МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ В. В. БОЙКО

Эмоциональное выгорание — это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмиругощие воздействия.

Эмоциональное выгорание представляет собой приобретенный стереотип эмоционального, чаще всего профессионального, поведения. «Выгорание» отчасти функциональный стереотип, поскольку позволяет человеку дозировать и экономно расходовать энергетические ресурсы. В то же время, могут возникать его дисфункциональные следствия, когда «выгорание» отрицательно сказывается на исполнении профессиональной деятельности и отношениях с партнерами.

Проверьте себя. Если вы являетесь профессионалом в какой-либо сфере взаимодействия с людьми, вам будет интересно увидеть, в какой степени у вас сформировалась психологическая защита в форме эмоционального выгорания.

Инструкция: Читайте суждения и отвечайте «да» или «нет». Примите во внимание, что, если в формулировках опросника идет речь о партнерах, то имеются в виду субъекты вашей профессиональной деятельности — пациенты, клиенты, потребители, заказчики, учащиеся и другие люди, с которыми вы ежедневно работаете.

TECT

- 1. Организационные недостатки на работе постоянно заставляют нервничать, переживать, напрягаться.
 - 2. Сегодня я доволен своей профессией не меньше, чем в начале карьеры.
- 3. Я ошибся в выборе профессии или профиля деятельности (занимаю не свое место).
- 4. Меня беспокоит то, что я стал хуже работать (менее продуктивно, качественно, медленнее).
- 5. Теплота взаимодействия с партнерами очень зависит от моего настроения хорошего или плохого.
 - 6. От меня как профессионала мало зависит благополучие партнеров.
- 7. Когда я прихожу с работы домой, то некоторое время (часа 2-3) мне хочется побыть наедине, чтобы со мной никто не общался.
 - 8. Когда я чувствую усталость или напряжение, то стараюсь поскорее

Райгородский Д. **Я.** Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.-Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998-672 с.

решить проблемы партнера (свернуть взаимодействие).

- 9. Мне кажется, что эмоционально я не могу дать партнерам того, что требует профессиональный долг.
 - 10. Моя работа притупляет эмоции.
- 11. Я откровенно устал от человеческих проблем, с которыми приходится иметь дело на работе.
- 12. Бывает, я плохо засыпаю (сплю) из-за переживаний, связанных с работой.
 - 13. Взаимодействие с партнерами требует от меня большого напряжения.
 - 14. Работа с людьми приносит все меньше удовлетворения.
 - 15. Я бы сменил место работы, если бы представилась возможность.
- 16. Меня часто расстраивает то, что я не могу должным образом оказать партнеру профессиональную поддержку, услугу, помощь.
- 17. Мне всегда удается предотвратить влияние плохого настроения на деловые контакты.
- 18. Меня очень огорчает, если что-то не ладится в отношениях с деловым партнером.
- 19. Я настолько устаю на работе, что дома стараюсь общаться как можно меньше.
- 20. Из-за нехватки времени, усталости или напряжения часто уделяю внимание партнеру меньше, чем положено.
- 21. Иногда самые обычные ситуации общения на работе вызывают раздражение.
 - 22. Я спокойно воспринимаю обоснованные претензии партнеров.
 - 23. Общение с партнерами побудило меня сторониться людей.
- 24. При воспоминании о некоторых коллегах по работе или партнерах у меня портится настроение.
- 25. Конфликты или разногласия с коллегами отнимают много сил и эмоций.
- 26. Мне все труднее устанавливать или поддерживать контакты с деловыми партнерами.
 - 27. Обстановка на работе мне кажется очень трудной, сложной.
- 28. У меня часто возникают тревожные ожидания, связанные с работой: что-то должно случиться, как бы не допустить ошибки, смогу ли сделать все, как надо, не сократят ли и т. п.
- 29. Если партнер мне неприятен, я стараюсь ограничить время общения с ним или меньше уделять ему внимания.

- 30. В общении на работе я придерживаюсь принципа: «не делай людям добра, не получишь зла».
 - 31. Я охотно рассказываю домашним о своей работе.
- 32. Бывают дни, когда мое эмоциональное состояние плохо сказывается на результатах работы (меньше делаю, снижается качество, случаются конфликты).
- 33. Порой я чувствую, что надо проявить к партнеру эмоциональную отзывчивость, но не могу.
 - 34. Я очень переживаю за свою работу.
- 35. Партнерам по работе отдаешь внимания и заботы больше, чем получаешь от них признательности.
- 36. При мысли о работе мне обычно становится не по себе: начинает колоть в области сердца, повышается давление, появляется головная боль.
- 37. У меня хорошие (вполне удовлетворительные) отношения с непосредственным руководителем.
 - 38. Я часто радуюсь, видя, что моя работа приносит пользу людям.
 - 39. Последнее время (или как всегда) меня преследуют неудачи в работе.
- 40. Некоторые стороны (факты) моей работы вызывают глубокое разочарование, повергают в уныние.
- 41. Бывают дни, когда контакты с партнерами склады-ваются хуже, чем обычно.
- 42. Я разделяю деловых партнеров (субъектов деятельности) хуже, чем обычно.
- 43. Усталость от работы приводит к тому, что я стараюсь сократить общение с друзьями и знакомыми.
- 44. Я обычно проявляю интерес к личности партнера помимо того, что касается дела.
- 45. Обычно я прихожу на работу отдохнувшим, со свежими силами, в хорошем настроении.
- 46. Я иногда ловлю себя на том, что работаю с партнерами автоматически, без души.
- 47. По работе встречаются настолько неприятные люди, что невольно желаешь им чего-нибудь плохого.
- 48. После общения с неприятными партнерами у меня бывает ухудшение физического или психического самочувствия.
- 49. На работе я испытываю постоянные физические или психологические перегрузки.

- 50. Успехи в работе вдохновляют меня.
- 51. Ситуация на работе, в которой я оказался, кажется безысходной (почти безысходной).
 - 52. Я потерял покой из-за работы.
- 53. На протяжении последнего года была жалоба (были жалобы) в мой адрес со стороны партнера(ов).
- 54. Мне удается беречь нервы благодаря тому, что многое из происходящего с партнерами я не принимаю близко к сердцу.
 - 55. Я часто с работы приношу домой отрицательные эмоции.
 - 56. Я часто работаю через силу.
- 57. Прежде я был более отзывчивым и внимательным к партнерам, чем теперь.
- 58. В работе с людьми руководствуюсь принципом: не трать нервы, береги здоровье.
- 59. Иногда иду на работу с тяжелым чувством: как все надоело, никого бы не видеть и не слышать.
 - 60. После напряженного рабочего дня я чувствую недомогание.
 - 61. Контингент партнеров, с которым я работаю, .очень трудный.
- 62. Иногда мн.е кажется, что результаты моей работы не стоят тех усилий, которые я затрачиваю.
 - 63. Если бы мне повезло с работой, я был бы более счастлив.
 - 64. Я в отчаянии из-за того, что на работе у меня серьезные проблемы.
- 65. Иногда я поступаю со своими партнерами так, как не хотел бы, чтобы поступали со мной.
- 66. Я осуждаю партнеров, которые рассчитывают на особое снисхождение, внимание.
- 67. Чаще всего после рабочего дня у меня нет сил заниматься домашними делами.
 - 68. Обычно я тороплю время: скорей бы рабочий день кончился.
- 69. Состояния, просьбы, потребности партнеров обычно меня искренне волнуют.
- 70. Работая с людьми, я обычно как бы ставлю экран, защищающий от чужих страданий и отрицательных эмоций.
 - 71. Работа с людьми (партнерами) очень разочаровала меня.
 - 72. Чтобы восстановить силы, я часто принимаю лекарства.
 - 73. Как правило, мой рабочий день проходит спокойно и легко.
 - 74. Мои требования к выполняемой работе выше, чем то, чего я достигаю

в силу обстоятельств.

- 75. Моя карьера сложилась удачно.
- 76. Я очень нервничаю из-за всего, что связано с ра. ботой.
- 77. Некоторых из своих постоянных партнеров я не хотел бы видеть и слышать.
- 78. Я одобряю коллег, которые полностью посвящают себя людям (партнерам), забывая о собственных интересах.
- 79. Моя усталость на работе обычно мало сказывается (никак не сказывается) в общении с домашними и друзьями.
- 80. Если предоставляется случай, я уделяю партнеру меньше внимания, но так, чтобы он этого не заметил.
 - 81. Меня часто подводят нервы в общении с людьми на работе.
- 82. Ко всему (почти ко всему), что происходит на работе я утратил интерес, живое чувство.
- 83. Работа с людьми плохо повлияла на меня как профессионала обозлила, сделала нервным, притупила эмоции.
 - 84. Работа с людьми явно подрывает мое здоровье.

ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Каждый вариант ответа предварительно оценен компетентными судьями тем или иным числом баллов — указывается в «ключе» рядом с номером суждения в скобках. Это сделано потому, что признаки, включенные в симптом, имеют разное значение в определении его тяжести. Максимальную оценку - 10 баллов получил от судей признак, наиболее показательный для симптома.

В соответствии с «ключом» осуществляются следующие подсчеты: 1) определяется сумма баллов раздельно для каждого из 12 симптомов «выгорания», 2) подсчитывается сумма показателей симптомов для каждой из 3-х фаз формирования «выгорания», 3) находится итоговый показатель синдрома «эмоционального выгорания» — сумма показателей всех 12-ти симптомов.

«НАПРЯЖЕНИЕ»

- 1. Переживание психотравмирующих обстоятельств: +1(2), +13(3), +25(2), -37(3), +49(10), +61(5), -73(5)
 - 2. Неудовлетворенность собой:

$$-2(3)$$
, $+14(2)$, $+26(2)$, $-38(10)$, $-50(5)$, $+62(5)$, $+74(3)$

3. "Загнанность в клетку":

$$+3(10)$$
, $+15(5)$, $+27(2)$, $+39(2)$, $+51(5)$, $+63(1)$, $-75(5)$

4. Тревога и депрессия:

$$+4(2)$$
, $+16(3)$, $+28(5)$, $+40(5)$, $+52(10)$, $+64(2)$, $+76(3)$

«РЕЗИСТЕНЦИЯ»

1. Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование:

$$+5(5)$$
, $-17(3)$, $+29(10)$, $+41(2)$, $+53(2)$, $+65(3)$, $+77(5)$

- 2. Эмоционально-нравственная дезориентация: +6(10), -18(3), +30(3), +42(5), +54(2), +66(2), -78(5)
 - 3. Расширение сферы экономии эмоций:

$$+7(2)$$
, $+19(10)$, $-31(2)$, $+43(5)$, $+55(3)$, $+67(3)$, $-79(5)$

4. Редукция профессиональных обязанностей: +8(5), +20(5), +32(2), -44(2), +56(3), +68(3), +80(10)

«ИСТОЩЕНИЕ»

1. Эмоциональный дефицит:

$$+9(3)$$
, $+21(2)$, $+33(5)$, $-45(5)$, $+57(3)$, $-69(10)$, $+81(2)$

2. Эмоциональная отстраненность:

Райгородский Д. **Я.** Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.-Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998-672 с.

```
+10(2), +22(3), -34(2), +46(3), +58(5), +70(5), +82(10)
```

- 3. Личностная отстраненность (деперсонализация): +11(5), +23(3), +35(3), +47(5), +59(5), +72(2), +83(10)
- 4. Психосоматические и психовегетативные нарушения: +12(3), +24(2), +36(5), +48(3), +60(2), +72(10), +84(5)

Интерпретация результатов.

Предложенная методика дает подробную картину синдрома «эмоционального выгорания». Прежде всего, надо обратить внимание на отдельно взятые симптомы. Показатель выраженности каждого симптома колеблется в пределах от 0 до 30 баллов:

```
9 и менее баллов — не сложившийся симптом, 10-15 баллов — складывающийся симптом, 16 и более — сложившийся.
```

Симптомы с показателями 20 и более баллов относятся к доминирующим в фазе или во всем синдроме «эмоционального выгорания».

Методика позволяет увидеть ведущие симптомы «выгорания». Существенно важно отметить, к какой фазе формирования стресса относятся доминирующие симптомы и в какой фазе их наибольшее число.

Дальнейший шаг в интерпретации результатов опроса — осмысление показателей фаз развития стресса — «напряжение», «резистенция» и «истощение». В каждой из них оценка возможна в пределах от 0 до 120 баллов. Однако сопоставление баллов, полученных для фаз, не правомерно, ибо не свидетельствует об их относительной роли или вкладе в синдром. Дело в том, что измеряемые в них явления существенно разные — реакция на внешние и внутренние факторы, приемы психологической защиты, состояние нервной системы. По количественным показателям правомерно судить только о том, насколько каждая фаза сформировалась, какая фаза сформировалась в большей или меньшей степени:

```
36 и менее баллов — фаза не сформировалась; 37-60 баллов — фаза в стадии формирования; 61 и более баллов — сформировавшаяся фаза.
```

Оперируя смысловым содержанием и количественными показателями,

Райгородский Д. **Я.** Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.-Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998-672 с.

подсчитанными для разных фаз формирования синдрома «выгорания», можно дать достаточно объемную характеристику личности и, что не менее важно, наметить индивидуальные меры профилактики и психокоррекции. Освещаются следующие вопросы:

- какие симптомы доминируют;
- какими сложившимися и доминирующими симптомами сопровождается «истощение»;
- объяснимо ли «истощение» (если оно выявлено) факторами профессиональной деятельности, вошедшими в симптоматику «выгорания», или субъективными факторами;
- какой симптом (какие симптомы) более всего отягощают эмоциональное состояние личности;
- в каких направлениях надо влиять на производственную обстановку, чтобы снизить нервное напряжение;
- какие признаки и аспекты поведения самой личности подлежат коррекции, чтобы эмоциональное «выгорание» не наносило ущерба ей, профессиональной деятельности и партнерам.